

9. ¿A qué te dedica tu padre?

Cílem tohoto scénáře je seznámit žáky s názvy základních povolání. Žáci by se měli umět zeptat, jaké někdo vykonává povolání, a také odpovědět na tuto otázku. Umí rovněž vytvořit ženský rod těchto názvů povolání.

Objetivos funcionales:	hablar de la profesión
Objetivos lexicales:	profesiones
Objetivos gramaticales:	el género de las profesiones, presente de indicativo: <i>tener</i>
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i>
Métodos:	lúdico, deductivo, colectivo
Formas de trabajo:	en parejas, colectivo, individual
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Una persona de la clase describe a otra sin decir su nombre y el resto tiene que adivinar de quién se trata.
- Escribe en la pizarra las profesiones que suenan de manera igual o similar al checo (por ejemplo: profesor, médico secretaria, piloto, actor) y pregunta qué significan estas palabras. Los estudiantes se dan cuenta de que ya conocen unas profesiones en español.
- Presenta los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/28** – Aclara que van a escuchar el diálogo entre Miguel y Fátima y tienen que decirle a su compañero/a a qué se dedican los familiares de Fátima como en el ejemplo. Pon la audición dos veces. Haz una corrección en la clase abierta.
- Leed juntos el recuadro azul con las expresiones para presentar. Luego, pide a dos personas que lean el ejemplo del **ejercicio 3/28**. Los alumnos trabajando en parejas se preguntan a qué se dedican estas personas de tres maneras diferentes.
- Pasea por la clase y pregunta a varias personas por la profesión de sus familiares.
- **Ejercicio 2/28** – Los alumnos forman parejas y se hacen preguntas mutuamente y las responden.
- **Género de las profesiones** – Tus estudiantes observan el recuadro y piensan cómo se forma el femenino de las profesiones. Analizad juntos y fijaos en las profesiones el actor/la actriz, el piloto/la piloto, el modelo/la modelo. Traducid al checo todas las profesiones.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 4/29** – Tus alumnos escriben individualmente en sus cuadernos a qué se dedican estas mujeres. Pueden darles nombres.
- **Ejercicio 5/29** – La tarea de los alumnos es leer las descripciones y relacionarlas con las personas de las imágenes. Responden oralmente a las preguntas del ejercicio b. Trabaja toda la clase en conjunto.
- Pide que tus alumnos piensen en una persona famosa y que escriban su nombre en un papel. Luego ponte este papel sobre tu cabeza sin mirarlo y haz unas preguntas a tus alumnos sobre esta persona (solo pueden contestar *sí* o *no*).

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej.1-5/págs. 24-25